

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ



М.П.

20 10 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Организация агропромышленного производства

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: **2023**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация агропромышленного производства» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

И.Н. Герасименко
(ИОФ)

(подпись)

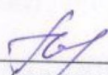
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

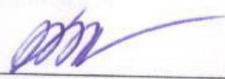
Председатель ПМК


(подпись)

Е.Н. Гизатуллина
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация агропромышленного производства»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 7	Укрупненная группа «38.00.00 Экономика и управление»	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Направление подготовки «38.03.01 Экономика»			
Общее количество часов – 216	Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций АПК»	Семестр		
		5, 6		5, 6
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции		
		32		10
		Занятия семинарского типа		
		48		10
		Самостоятельная работа		
		167,7		227,7
		Контактная работа, всего		
		80,3		24,3
		Вид контроля: зачет, экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Организация агропромышленного производства»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Знает специфику агропромышленного производства	Знание: специфики агропромышленного производства деятельности организации

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
T1.1.	Предмет, метод и задачи дисциплины «Организация агропромышленного производства»	12
T1.2.	Закономерности и принципы ведения производственной деятельности	12
T2.1.	Экономическая сущность и основные принципы построения системы хозяйства	13
T2.2.	Система растениеводства и ее составляющие	14
T2.3.	Система животноводства и ее составляющие	15
T2.4.	Специализация производства и сочетание отраслей	14
T2.5.	Хозяйственный (коммерческий расчет). Организация внутрихозяйственного расчета	14
T3.1.	Формирование земельной территории и организация использования земли	12,7
T3.2.	Формирование и организация производства средств производства	14
T3.3.	Организация вспомогательных и обслуживающих производств	15
T3.4.	Формирование и организация использования трудовых ресурсов	16
T4.1.	Организация полеводства	17
T4.2.	Организация кормопроизводства	16
T5.1.	Организация скотоводства	16
T5.2.	Организация свиноводства	16
T5.3.	Организация овцеводства	15
T5.4.	Организация птицеводства	16
	Другие виды контактной работы	4,3
Всего		252

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Шифр темы																
	T1.1.	T1.2.	T2.1.	T2.2.	T2.3.	T2.4.	T2.5.	T3.1.	T3.2.	T3.3.	T3.4.	T4.1.	T4.2.	T5.1.	T5.2.	T5.3.	T5.4.
ПК-3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
T1.1.	+	+	-	-	+	-
T1.2.	+	+	-	-	+	-
T2.1.	+	+	-	-	+	-
T2.2.	+	+	+	-	+	-
T2.3.	+	+	+	-	+	-
T2.4.	+	+	-	-	+	-
T2.5.	+	+	-	-	+	-
T3.1.	+	+	-	-	+	-
T3.2.	+	+	+	-	+	-
T3.3.	+	+	+	-	+	-
T3.4.	+	+	+	-	+	-
T4.1.	+	+	-	-	+	-
T4.2.	+	+	-	-	+	-
T5.1.	+	+	-	-	+	-
T5.2.	+	+	-	-	+	-
T5.3.	+	+	-	-	+	-
T5.4.	+	+	-	-	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать специфику агропромышленного производства (ПК-3 / 3.1)	Фрагментарные знания специфики агропромышленного производства Отсутствие знаний	Неполные знания специфики агропромышленного производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики агропромышленного производства	Сформированные и систематические знания специфики агропромышленного производства

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТЕМА 1.1.

1. Объединение 2-х и более лиц, являющихся субъектами права (юридические лица, общественные организации) - это организация как...

- а) учреждение
- б) процесс
- в) структура
- г) этап

2. Деятельность по созданию и усовершенствованию связей между частями и элементами с целью внесения упорядочения в процессы и повышение их эффективности (организация труда, производства, управления, снабжения, продаж, исследования.) - это организация как...

- а) учреждение
- б) процесс
- в) структура
- г) этап

3. Упорядоченность, взаимосвязь, согласованность действий, частей, элементов чего-либо (сложные биологические технические, социальные системы) - это организация как...

- а) учреждение
- б) процесс
- в) структура
- г) этап

4. Аграрное предприятие – то...

- а) предмет науки
- б) метод науки
- в) результат науки
- г) объект науки

5. Как называется совокупность элементов (земли, труда и капитала), находящихся в тесной взаимосвязи, представляющих определенную целостность и служащих для достижения поставленной цели?

- а) система предприятия
- б) система трудовой деятельности
- в) система оплаты труда
- г) система консалтинга

6. Как называется способ изучения предмета исследования?

- а) предмет науки
- б) метод науки
- в) результат науки
- г) объект науки

7. Какой метод предусматривает разработку нескольких вариантов решения организационно-экономической задачи, из которых выбирают наиболее эффективный, отвечающий интересам государства и предприятия?

- а) экспериментальный
- б) статистический
- в) расчетно-конструктивный

г) балансовый

8. Какой метод способствует установлению необходимых пропорций в развитии промышленности и сельского хозяйства, отдельных отраслей сельского хозяйства, обеспечивает планомерное развитие отрасли в целом?

а) экспериментальный

б) статистический

в) расчетно-конструктивный

г) балансовый

9. Какой метод применяют при проверке в производственных условиях и обосновании эффективности внедрения новых форм и способов организации производства?

а) экспериментальный

б) статистический

в) расчетно-конструктивный

г) балансовый

10. Какой метод используют при исследовании массовых сопоставимых явлений с целью установления их взаимосвязей, закономерностей развития и влияния на конечные результаты производства?

а) экспериментальный

б) статистический

в) расчетно-конструктивный

г) балансовый

ТЕМА 1.2.

1. Как называется основное исходное положение рациональной организации производственных процессов в пространстве и во времени, отражающее закономерности научной организации производства?

а) метод

б) система

в) принцип

г) результат

2. Какой принцип означает, что мероприятия по организации сельскохозяйственного производства должны разрабатываться и внедряться не обособленно, а с учетом влияния всех факторов, в том числе и обусловленных проводимыми мероприятиями?

а) специализации

б) оптимальности

в) непрерывности

г) комплексности

3. Какой принцип играет важную роль при четком определении оптимальных структур агропредприятия и его внутрихозяйственных (функциональных) подразделений, разделения и кооперации труда, их соответствия природным и экономическим условиям, производственно-техническому потенциалу, обеспеченности трудовыми ресурсами и т.п.?

а) специализации

б) оптимальности

в) непрерывности

г) комплексности

4. Какой принцип основывается на технических и технологических закономерностях и означает, что при разработке организационно-технических мероприятий выходные показатели (производительность, мощность, высвобождение рабочей силы и т. п.) были оптимальными, т. е. прочно увязывались с показателями тех элементов организационной структуры, на взаимодействие с которыми они рассчитаны?

а) специализации

б) оптимальности

- в) непрерывности
 - г) комплексности
5. *Соответствие производительных сил характеру производственных отношений – это ...*
- а) демографические закономерности
 - б) естественно-исторические закономерности
 - в) социальные и экономические закономерности
 - г) социальные закономерности
6. *Какие закономерности в сельском хозяйстве проявляются в том, что при организации сельскохозяйственного производства предприниматель или менеджер может рассчитывать на ограниченные по численности и квалификации трудовые ресурсы?*
- а) демографические закономерности
 - б) естественно-исторические закономерности
 - в) социальные и экономические закономерности
 - г) социальные закономерности
7. *Какие закономерности теснейшим образом связаны с социальными, оказывают все возрастающее влияние на организацию сельскохозяйственного производства?*
- а) демографические закономерности
 - б) естественно-исторические закономерности
 - в) социальные и экономические закономерности
 - г) социальные закономерности
8. *Организация производства неразрывно связана с биологическими особенностями культур и это обуславливают...*
- а) демографические закономерности
 - б) естественно-исторические закономерности
 - в) социальные и экономические закономерности
 - г) социальные закономерности
9. *Какой принцип предполагает сокращение или полное устранение в процессе производства сельскохозяйственной продукции межоперационных, межсменных, внутрисменных и других перерывов?*
- а) специализации
 - б) оптимальности
 - в) непрерывности
 - г) поточности
10. *Какой принцип предполагает расчленение производственного процесса на отдельные относительно короткие операции, выполняемые на специально оборудованных последовательно расположенных рабочих местах?*
- а) специализации
 - б) оптимальности
 - в) непрерывности
 - г) поточности

ТЕМА 2.1.

1. *К закономерностям технического и технологического характера организации производства на сельскохозяйственных предприятиях относятся ...*
- а) обработка почвы и внесение удобрений
 - б) местоположение хозяйства и его подразделений
 - в) распаханность земель
 - г) почвенно-климатические условия
2. *К закономерностям экономического и социального характера организации производства на сельскохозяйственных предприятиях не относятся ...*
- а) конъюнктура рынка
 - б) местоположение хозяйства и его подразделений

- в) объем и структура производства в сельскохозяйственных предприятиях
 - г) обеспечение для работников нормальных условий жизни, быта и работы
3. К закономерностям организационного характера организации производства на сельскохозяйственных предприятиях не относятся ...
- а) соблюдение соразмерности и сбалансированности всех факторов сельскохозяйственного производства
 - б) строгое соблюдение требований прогрессивных технологий и высокопроизводительной техники
 - в) распаханность земель
 - г) уровень и эффективность организации производства
4. К закономерностям естественно-исторического характера организации производства на сельскохозяйственных предприятиях относятся ...
- а) почвенно-климатические условия
 - б) местоположение хозяйства и его подразделений
 - в) распаханность земель
 - г) все ответы верны
5. Суть какого принципа состоит в отказе от директивной системы управления, предоставлении предприятиям экономической самостоятельности в организации производства при одновременном соблюдении главных направлений аграрной политики и задач, определяемых центральным и местными органами управления в интересах государства, регионов и предприятий?
- а) децентрализация управления
 - б) комплексность
 - в) плановость
 - г) сбалансированность факторов производства
6. Суть какого принципа состоит в необходимости оценки и учета при организации производства почвенно-климатических, технико-технологических, социально-экономических, экологических факторов, что находит отражение в системе ведения хозяйства?
- а) децентрализация управления
 - б) комплексность
 - в) плановость
 - г) сбалансированность факторов производства
7. Суть какого принципа состоит в необходимости организации деятельности предприятия на основе разработанной стратегии и тактики?
- а) децентрализация управления
 - б) комплексность
 - в) плановость
 - г) сбалансированность факторов производства
8. Суть какого принципа состоит в рациональном соотношении земельных площадей, рабочей силы, средств производства; соблюдение пропорций между отраслями, подразделениями основного, вспомогательных и обслуживающих производств?
- а) децентрализация управления
 - б) комплексность
 - в) плановость
 - г) сбалансированность факторов производства
9. Как называют упорядоченную совокупность организационных, социально-экономических, технических и технологических принципов построения и ведения сельскохозяйственного производства в конкретных естественно-исторических и экономических условиях, обеспечивающих устойчивое ведение хозяйства?
- а) система ведения хозяйства
 - б) производственная концепция
 - в) организационная система

г) система организации труда

10. Основным компонентом системы ведения хозяйства применительно к предприятию является, прежде всего, его...

- а) концентрация
- б) специализация
- в) кооперация
- г) децентрализация

ТЕМА 2.2.

1. Что представляет собой научно обоснованные принципы ведения растениеводческих отраслей (полеводство, кормопроизводство, овощеводство и садоводство) как составной части системы хозяйства?

- а) система полеводства
- б) система кормопроизводства
- в) система растениеводства
- г) система животноводства

2. Как называется установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев, сохранения и дальнейшего повышения плодородия земли?

- а) специализация
- б) концентрация
- в) сбалансированность
- г) севооборот

3. Какой показатель определяется путем перевода каждого вида продукции растениеводства в кормовые единицы по установленным коэффициентам?

- а) уровень продуктивности 1 га пашни
- б) удельный вес каждого поля севооборота
- в) урожайность
- г) производительность

4. Какой показатель определяется путем деления 100 на количество полей севооборота?

- а) уровень продуктивности 1 га пашни
- б) удельный вес каждого поля севооборота
- в) урожайность
- г) производительность

5. Как называется комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мер, направленных на рациональное использование, сохранение и повышение плодородия почв?

- а) система аграрного производства
- б) система животноводства
- в) система земледелия
- г) система мелиорации

6. Что включает в себя система земледелия?

- а) систему севооборотов
- б) систему удобрений
- в) систему мер по борьбе с эрозией почв
- г) все ответы верны

7. Как называется тип севооборота, более половины которого занимают зерновые, технические и другие производственные культуры?

- а) полевой
- б) кормовой
- в) специальный
- г) луговой

8. Как называется тип севооборота, в котором более половины площади оборота занимают культуры, используемые на корм скоту?

- а) полевой
- б) кормовой
- в) специальный
- г) луговой

9. Как называется тип севооборота, в состав которого входит культура, требующая специальной агротехники?

- а) полевой
- б) кормовой
- в) специальный
- г) луговой

10. Как называется документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры с учетом внедрения рекомендаций науки и достижений передового опыта применительно к конкретным условиям производства и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого?

- а) бизнес-план
- б) дородная карта
- в) стратегический план
- г) технологическая карта

ТЕМА 2.3.

1. Систематическая замена выбракованных животных другими, более продуктивными, того же назначения называется...

- а) воспроизводство
- б) оборот стада
- в) уровень и тип кормления
- г) способы содержания животных

2. Как называется движение животных по возрастным и половым группам за определенный период (месяц, квартал, год)?

- а) воспроизводство
- б) оборот стада
- в) уровень и тип кормления
- г) способы содержания животных

3. Что является технологической основой системы животноводства?

- а) воспроизводство
- б) оборот стада
- в) уровень и тип кормления
- г) способы содержания животных

4. Какая система содержания животных характеризуется круглогодовым содержанием животных на пастбище независимо от уровня интенсивности его использования?

- а) стойловая
- б) стойлово-пастбищная
- в) стойлово-лагерная
- г) пастбищная

5. Как называют крупное специализированное подразделение сельскохозяйственного предприятия, включающее совокупность технологических средств основного и вспомогательного назначения для осуществления поточного ритмичного выпуска максимального объема стандартной животноводческой продукции на основе комплексной механизации, применения индустриальных технологий и эффективных форм организации труда?

- а) животноводческий комплекс

- б) сельскохозяйственная ферма
 - в) молочная ферма
 - г) племенной завод
6. *Какие предприятия совершенствуют породы, создают породные типы, линии, семейства?*
- а) предприятия с законченным циклом
 - б) племенные заводы
 - в) племенные репродуктивные хозяйства
 - г) мясокомбинаты
7. *Какие предприятия выращивают племенной молодняк для товарных хозяйств?*
- а) предприятия с законченным циклом
 - б) племенные заводы
 - в) племенные репродуктивные хозяйства
 - г) мясокомбинаты
8. *Что представляет собой научно обоснованные принципы ведения животноводческих отраслей (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и др.)?*
- а) система полеводства
 - б) система кормопроизводства
 - в) система растениеводства
 - г) система животноводства

ТЕМА 2.4.

1. *Как называется сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции?*
- а) специализация
 - б) концентрация
 - в) комбинирование
 - г) индивидуализация
2. *Создание условий для увеличения прибыли, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции – это...*
- а) направление специализации
 - б) цель специализации
 - в) критерии специализации
 - г) условия специализации
3. *Как называется часть производства, отличающаяся от других видом производимой продукции или услуг, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников?*
- а) размер сельскохозяйственного предприятия
 - б) концентрация сельскохозяйственного предприятия
 - в) отрасль сельскохозяйственного предприятия
 - г) комбинирование сельскохозяйственного предприятия
4. *Как называется отрасль, которая определяет специализацию предприятия и имеет наибольшую долю в его товарной продукции?*
- а) дополнительная
 - б) главная
 - в) профильная
 - г) основная
5. *Какая отрасль предназначена для производства добавочной товарной продукции?*
- а) дополнительная
 - б) главная
 - в) профильная
 - г) основная
6. *Как называется самая крупная отрасль?*

- а) дополнительная
- б) главная
- в) профильная
- г) основная

7. *Какая специализация выражается в размещении в определенных зонах производства таких видов сельскохозяйственной продукции, для выпуска которых имеются благоприятные условия?*

- а) внутрихозяйственная
- б) внутриотраслевая
- в) территориальная (зональная)
- г) общехозяйственная

8. *Какая специализация означает разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции?*

- а) внутрихозяйственная
- б) внутриотраслевая
- в) территориальная (зональная)
- г) общехозяйственная

9. *Какая специализация определяет наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства?*

- а) внутрихозяйственная
- б) внутриотраслевая
- в) территориальная (зональная)
- г) общехозяйственная

10. *Какая специализация основана на технологическом разделении труда?*

- а) внутрихозяйственная
- б) внутриотраслевая
- в) территориальная (зональная)
- г) общехозяйственная

ТЕМА 2.5.

1. *Как называется метод хозяйствования, который основывается на отношении доходов и расходов с целью обеспечения безубыточного функционирования предприятия?*

- а) хозяйственная операция
- б) хозяйственные условия
- в) хозяйственный расчет
- г) хозяйственный зачет

2. *Увеличение темпов роста эффективности производства с целью получения прибыли и расширение самостоятельности и увеличение роли первичных трудовых коллективов как собственников и товаропроизводителей – это ...*

- а) задачи хозрасчета
- б) принципы хозрасчета
- в) методы хозрасчета
- г) цели хозрасчета

3. *Эффективное использование производственного потенциала предприятия (земля, трудовые ресурсы, средства производства) и развитие у руководителей и трудового коллектива инициативы – это...*

- а) задачи хозрасчета
- б) принципы хозрасчета
- в) методы хозрасчета
- г) цели хозрасчета

4. *Самостоятельность при выборе форм хозяйствования и видов деятельности предприятия, самоокупаемость, самофинансирование – это...*

- а) задачи хозрасчета
- б) принципы хозрасчета
- в) методы хозрасчета
- г) цели хозрасчета

5. *Какой формы внутрихозяйственного расчета нет...*

- а) простая внутрихозяйственная форма расчета в предприятии
- б) внутрихозяйственная форма расчета в предприятии с элементами хозяйственного (коммерческого) расчета
- в) внешняя форма расчета в предприятии с элементами хозяйственного (коммерческого) расчета
- г) хозяйственный (коммерческий) расчет в структурных подразделениях предприятия

6. *При организации внутрихозяйственного расчета на предприятии необходимо осуществить комплекс организационно-технических мероприятий...*

- а) обосновать внутрихозяйственную и внутриотраслевую специализацию и концентрацию производства, структуру предприятия и систему управления, обеспечивающие эффективное использование земли, техники, рабочей силы
- б) подобрать квалифицированных руководителей хозрасчетных подразделений, хорошо знающих технику, технологию, экономику и организацию производства, умеющих работать с людьми
- в) создать всем подразделениям равные производственные и экономические условия для увеличения объемов, повышения качества и снижения себестоимости продукции
- г) все ответы верны

7. *Как называется метод управления и организации хозяйственной деятельностью внутренних формирований сельскохозяйственных предприятий, направленный на уменьшение затрат, рост объемов производства, увеличение материальной заинтересованности и ответственности коллективов подразделений в конечных результатах деятельности?*

- а) внутрихозяйственный расчет
- б) самоокупаемость
- в) делегирования полномочий
- г) специализированный расчет

8. *Что не относится к принципам внутрихозяйственного расчета?*

- а) самоуправление и производственно-хозяйственная самостоятельность в каждом подразделении
- б) внутриотраслевая специализация
- в) материальная ответственность в процессе производственно-хозяйственной деятельности
- г) формирование для каждого подразделения одинаковых экономических условий

9. *Как называется система хозяйствования, при которой предприятие из полученной денежной выручки покрывает все произведенные им затраты и получает уровень рентабельности, достаточный для ведения простого воспроизводства?*

- а) самоконтроль
- б) самореализация
- в) самоокупаемость
- г) самофинансирование

10. *Как называется система хозяйствования, при которой предприятие из полученной денежной выручки покрывает все произведенные им затраты и получает уровень рентабельности, достаточный для ведения расширенного воспроизводства?*

- а) самоконтроль
- б) самореализация
- в) самоокупаемость
- г) самофинансирование

ТЕМА 3.1.

1. *Пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и др.) – это ...*
 - а) сельскохозяйственные угодья
 - б) сельская территория
 - в) сельскохозяйственные предприятия
 - г) нет верного ответа
2. *Какое количество земельной площади России составляют сельскохозяйственные угодья?*
 - а) 9%
 - б) 13%
 - в) 45%
 - г) 81%
3. *Что в сельскохозяйственном производстве выступает в качестве главного средства производства?*
 - а) животные
 - б) зерновые культуры
 - в) земля
 - г) машины и оборудование
4. *Наибольшую площадь в структуре сельскохозяйственных земель занимают ...*
 - а) многолетние насаждения
 - б) сенокосы
 - в) пастбища
 - г) пахотные земли
5. *Как определяется цена земельного участка на рынке земли?*
 - а) по величине ренты
 - б) по качеству почвы
 - в) по выходу готовой продукции
 - г) по сумме чистого дохода
6. *Как определяется величина ренты земли при ее продаже?*
 - а) по сумме прибыли
 - б) по величине дифференциальной ренты
 - в) по сумме денежной выручке с этого земельного участка
 - г) по величине ссудного процента в банке
7. *Какая категория земель наибольшая (по площади и удельному весу)?*
 - а) земли лесного фонда
 - б) земли населенных пунктов
 - в) земли сельскохозяйственного назначения
 - г) земли водного фонда
8. *По какому показателю определяется размер с.х. предприятия?*
 - а) по площади земли
 - б) по численности работников
 - в) по валовому производству продукции
 - г) по всем перечисленным параметрам
9. *Что такое кадастровая оценка земель и в каких показателях она проводится?*
 - а) оценка плодородия в баллах
 - б) выход валовой продукции с 1 га земли
 - в) нормативный чистый доход с 1 га земли
 - г) дифференцированный чистый доход с 1 га земли
10. *Мероприятия, целью которых является повышение плодородия земли, называются ...*
 - а) рекультивация
 - б) мелиорация

- в) реконструкция
- г) презентация

ТЕМА 3.2.

1. *Перечень и соотношение разных групп основных фондов в их общей стоимости – это:*
 - а) классификация основных фондов
 - б) элементный состав основных фондов
 - в) производственная структура основных фондов
 - г) виды основных фондов
2. *Часть средств производства, которая используется более 1 года не меняя своей вещественно-натуральной формы, а свою стоимость переносит на готовую продукцию по частям называется ...*
 - а) оборотные средства
 - б) средства в обращении
 - в) фонды обращения
 - г) основные средства
3. *Какая стоимостная оценка показывает стоимость основных фондов на момент начала эксплуатации и включает цену, затраты на транспортировку и установку на месте использования?*
 - а) первоначальная стоимость
 - б) переоцененная стоимость
 - в) остаточная стоимость
 - г) балансовая стоимость
4. *Что представляет собой преждевременное (до окончания срока физической службы) обесценивание основных фондов, вызванное или удешевлением воспроизводства основных фондов, или использованием более производительных средств труда?*
 - а) остаточная стоимость
 - б) моральный износ
 - в) физический износ
 - г) амортизация
5. *Какое название имеет потеря основными фондами их первичных потребительских качеств?*
 - а) остаточная стоимость
 - б) моральный износ
 - в) физический износ
 - г) амортизация
6. *Как называется совокупность разнородных, но дополняющих друг друга машин и орудий, обеспечивающих комплексную механизацию всех работ, как в отдельных отраслях, так и по сельскому хозяйству в целом?*
 - а) машинный парк
 - б) средства механизации
 - в) предметы труда
 - г) система машин
7. *Часть средств производства, которая полностью потребляется в течении производственного цикла, а свою стоимость сразу переносит на готовую продукцию, называется ...*
 - а) оборотные средства
 - б) средства в обращении
 - в) фонды обращения
 - г) основные средства
8. *Часть производственных фондов предприятия, которая полностью потребляется в каждом технологическом цикле изготовления продукции и полностью переносит свою стоимость на стоимость этой продукции, – это:*

- а) основные фонды
- б) оборотные фонды
- в) непроизводственные фонды
- г) материальные фонды

9. Что определяется на основании площади посева культуры, производительности агрегатов и календарных сроков проведения сельскохозяйственных работ?

- а) численность работников
- б) потребность в комбайнах
- в) потребность в сеялках
- г) число прицепных и навесных машин и орудий

10. Что устанавливают на основе требуемого числа агрегатов для выполнения запланированного объема работ и машин в одном агрегате устанавливают на основе требуемого числа агрегатов для выполнения запланированного объема работ и машин в одном агрегате?

- а) численность работников
- б) потребность в комбайнах
- в) потребность в сеялках
- г) число прицепных и навесных машин и орудий

ТЕМА 3.3.

1. Как называется сумма всех перевозимых грузов?

- а) объем перевозок
- б) грузооборот
- в) грузопоток
- г) грузообъем

2. Как называется произведение объема перевозок грузов в тоннах на среднее расстояние перевозки одной тонны?

- а) объем перевозок
- б) грузооборот
- в) грузопоток
- г) грузообъем

3. Как называется движение грузов в одном направлении за определенный период времени?

- а) объем перевозок
- б) грузооборот
- в) грузопоток
- г) грузообъем

4. Как называется совокупность обязательных операций по проверке, очистке, смазке, креплению и регулировке деталей и узлов машин, имеющих целью - предупредить преждевременные износы, появление неисправностей и поломок и обеспечить работоспособное состояние машины?

- а) капитальный ремонт
- б) текущий ремонт
- в) санитарно-техническое обслуживание
- г) техническое обслуживание

5. Как называется технология перевозки грузов с полей, при которой перевозка груза от места его погрузки в поле от уборочного агрегата до места разгрузки на току или другом пункте первичной обработки и хранения продукции осуществляется на одном и том же транспортном средстве без перегрузки в другие?

- а) бесперевалочная
- б) перевалочная
- в) поточная
- г) периодическая

6. Как называется технология перевозки грузов с полей, при которой такая перевозка происходит последовательно в двух или нескольких транспортных средствах с соответствующей перегрузкой, либо с перевалкой груза через компенсатор-накопитель или перевалочный задел?

- а) бесперевалочная
- б) перевалочная
- в) поточная
- г) периодическая

7. Какое обслуживание включает операции ежесменного технического обслуживания и дополнительные операции: мойку и смазку узлов, промывку кассет - воздухоочистителя и замену масла, проверку батарей аккумуляторов, проверку давления воздуха в шинах и регулировку механизмов?

- а) третье техническое обслуживание
- б) четвертое техническое обслуживание
- в) первое техническое обслуживание
- г) второе техническое обслуживание

8. Какое обслуживание включает все операции первого технического обслуживания и дополнительные операции: смену масла в картере двигателя, топливного насоса и регулятора числа оборотов, регулировку узлов, механизмов управления трактора, проверку, очистку и промывку деталей системы питания, смазки, гидравлики?

- а) третье техническое обслуживание
- б) четвертое техническое обслуживание
- в) первое техническое обслуживание
- г) второе техническое обслуживание

ТЕМА 3.4.

1. Какой из указанных элементов труда является определяющим (основным)?

- а) непосредственно труд человека
- б) орудия труда
- в) предметы труда
- г) рабочее место

2. Какой показатель является ведущим в формировании трудового потенциала работника?

- а) дисциплинированность
- б) уровень квалификации
- в) бережливость
- г) дисциплинированность

3. По каким данным определяется плановый объем затрат труда в человеко-часах?

- а) по среднеотраслевым нормативам затрат труда
- б) по отчетным данным за прошлый период
- в) по технологическим картам
- г) по возможному годовому фонду рабочего времени

4. Какой показатель характеризует результативность труда?

- а) интенсивность труда
- б) качество труда
- в) престижность труда
- г) производительность труда

5. Какой показатель характеризует степень напряженности труда?

- а) интенсивность труда
- б) качество труда
- в) престижность труда
- г) производительность труда

6. Почему показатели труда в сельском хозяйстве делятся на основные и дополнительные?
- а) длительный период производства продукции
 - б) необходимость учитывать качество труда на промежуточных стадиях производства
 - в) большой рабочий период
 - г) множественность отраслей хозяйства
7. Какой показатель производительности труда в растениеводстве относится к основному?
- а) затраты труда на 1 га посева сельскохозяйственных культур
 - б) производство валовой продукции в единицу времени
 - в) затраты труда (прямые) на единицу веса продукции
 - г) получено прибыли на работника
8. Какой показатель производительности труда в животноводстве относится к основному?
- а) получено прибыли на работника
 - б) производство продукции в единицу времени
 - в) затраты труда на обслуживание 1 головы скота
 - г) затраты труда на производство 1 ц продукции
9. Какие бригады заняты производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры или обслуживанием разновозрастных групп животных (уход и обслуживание молочного стада, выращивание молодняка, откорм скота)?
- а) специализированные
 - б) комплексные
 - в) отраслевые
 - г) производственные
10. Какие бригады объединяют под единым управлением всех работников, обслуживающих несколько разнородных по применяемой технологии производства отраслей хозяйства (полеводство, скотоводство и др.)?
- а) специализированные
 - б) комплексные
 - в) отраслевые
 - г) производственные

ТЕМА 4.1.

1. Что такое растениеводство
- а) наука о растениях
 - б) выращивание продуктов питания
 - в) выращивание кормов
 - г) выращивание культурных растений
2. Научно обоснованное чередование культур во времени и пространстве, определяющее структуру посевных площадей, размер и число полей и способствующее рациональному использованию земли, техники и трудовых ресурсов – это:
- а) полеводство
 - б) растениеводство
 - в) севооборот
 - г) агротехнические мероприятия
3. Какое растение относится к прямым культурам?
- а) хлопчатник
 - б) рис
 - в) маис
 - г) овес
4. Важнейшей зерновой культурой России является...
- а) гречиха
 - б) пшеница
 - в) овес

г) рис

5. Технологическая карта – это

- а) средство и источник информации по формированию внутрихозяйственных расчетных цен на продукцию и услуги подразделений предприятия
- б) шкала дифференциации заработной платы в зависимости от сложности труда и квалификации работников
- в) исходный документ для первичного планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях
- г) нормативный документ для определения потребности в средствах механизации

6. Какой этап составления технологической карты является первым?

- а) определение расхода топлива на единицу работы и каждую операцию
- б) расчет необходимой численности работников
- в) установление выработки за смену
- г) перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке

7. Какая культура является лучшим предшественником подсолнечника?

- а) озимые хлеба
- б) сахарная свекла
- в) люцерна
- г) фасоль

8. Какие работы по выращиванию свеклы являются первым этапом?

- а) шаровка - продольное рыхление
- б) боронование с целью уничтожения сорняков и создания условий для дружных всходов
- в) поперечное боронование в фазе развитой вилочки при образовании первой пары настоящих листьев
- г) букетировка - выполняют культиваторами через два дня после поперечного боронования

9. Полеводство занимается возделыванием...

- а) технических культур
- б) фруктов
- в) зерновых культур
- г) овощей

10. Этапом уборки зерновых культур является...

- а) срезание колоса со стеблем либо без него
- б) обмолот урожая
- в) вычищение зерна от различных примесей
- г) все ответы верны

ТЕМА 4.2.

1. Размеры и состав источников получения кормов, их объем, ассортимент и качество, организацию их производства и использования – это ...

- а) кормовая база
- б) кормопроизводство
- в) кормоприготовление
- г) кормозаготовка

2. Что призвано обеспечить экологически чистыми и дешевыми кормами животноводство?

- а) кормовая база
- б) кормопроизводство
- в) кормоприготовление
- г) кормозаготовка

3. Что направлено на измельчение грубых и сочных кормов и их приготовление в сыром или вареном виде вместе с концентрированными кормами?

- а) кормовая база
 - б) кормопроизводство
 - в) кормоприготовление
 - г) кормозаготовка
4. Что относят к основным принципам организации кормопроизводства?
- а) соответствие зональным условиям и специализации предприятия
 - б) эффективное использование земельных угодий на основе оптимального сочетания полевого и лугопастбищного кормопроизводства
 - в) равномерное и бесперебойное обеспечение животных биологически полноценными кормами в течение всего года при минимальных затратах труда и средств на их единицу
 - г) все ответы верны
5. Как называется процесс производства кормов за счет использования пашни?
- а) полевое кормопроизводство
 - б) лугопастбищное хозяйство
 - в) пастбищеоборот
 - г) сенокосооборот
6. Как называется процесс производства кормов, основанный на использовании естественной кормовой растительности луговых земель?
- а) полевое кормопроизводство
 - б) лугопастбищное хозяйство
 - в) пастбищеоборот
 - г) сенокосооборот
7. Как называется система использования пастбищ и ухода за ними, при которой изменяются в определенном порядке сроки и способы использования его участков?
- а) полевое кормопроизводство
 - б) лугопастбищное хозяйство
 - в) пастбищеоборот
 - г) сенокосооборот
8. Как называется система использования сенокосов и ухода за ними, при которой изменяются в определенном порядке сроки и способы использования его участков?
- а) полевое кормопроизводство
 - б) лугопастбищное хозяйство
 - в) пастбищеоборот
 - г) сенокосооборот
9. Как называются сочные корма растительного происхождения из кукурузы или других трав влажностью 70 % с добавлением соломы и консервантов?
- а) силос
 - б) сенаж
 - в) сено
 - г) травяная мука
10. Как называются грубые корма растительного происхождения из провяленной травы (клевер, люцерна) влажностью 55-60%?
- а) силос
 - б) сенаж
 - в) сено
 - г) травяная мука

ТЕМА 5.1.

1. Как называется регулярная замена выбывающего из стада поголовья более продуктивным, такого же назначения?

- а) оборот стада
- б) эффективность стада

- в) воспроизводство стада
 - г) структура стада
2. Как называется соотношение половых и возрастных групп животных на определенную дату (начало месяца, квартала, года)?
- а) оборот стада
 - б) эффективность стада
 - в) воспроизводство стада
 - г) структура стада
3. Замена выбывших из основного стада животных более продуктивными без увеличения стада, когда поголовье основного стада на начало года равно поголовью на конец года – это...
- а) простое воспроизводство стада
 - б) расширенное воспроизводство стада
 - в) случайное воспроизводство стада
 - г) производительное воспроизводство стада
4. Замена выбывших из основного стада животных более продуктивными с увеличением стада, когда поголовье основного стада на конец года больше поголовья на начало года – это...
- а) простое воспроизводство стада
 - б) расширенное воспроизводство стада
 - в) случайное воспроизводство стада
 - г) производительное воспроизводство стада
5. Процентное соотношение по питательной ценности в кормовых единицах различных групп кормов – это ...
- а) рацион питания
 - б) структура питания
 - в) тип кормления
 - г) нет верного ответа
6. Укажите наиболее распространенные технологии производства молока
- а) привязное содержание коров и доение их в доильном зале с автоматической привязью
 - б) беспривязное содержание коров и доение их в доильном зале
 - в) поточно-цеховая система содержания и производства молока
 - г) все ответы верны
7. Какую группу животных содержат в индивидуальных клетках, а затем небольшими группами в клетках-станках по 18-20 голов?
- а) молодняк до 3-х месяцев
 - б) молодняк от 3 до 12 месяцев
 - в) старше 12 месяцев
 - г) нет верного ответа
8. Какую группу животных содержат без привязи большими группами в станках по 18-20 голов?
- а) молодняк до 3-х месяцев
 - б) молодняк от 3 до 12 месяцев
 - в) старше 12 месяцев
 - г) нет верного ответа
9. Какую группу животных содержат без привязи группами в помещениях (как на щелевых полах, так и на подстилке) или на открытых откормочных площадках?
- а) молодняк до 3-х месяцев
 - б) молодняк от 3 до 12 месяцев
 - в) старше 12 месяцев
 - г) нет верного ответа
10. Преимущества производства молока при поточно-цеховой системе производства заключаются в том, что...
- а) легче организовать контроль кормления в каждом цехе

- б) полнее используется доильная техника
- в) легче организовать искусственное осеменение
- г) все ответы верны

ТЕМА 5.2.

1. Чем занимаются свиноводческие племенные заводы?

- а) совершенствованием пород, созданием породных типов, линий и семейств
- б) разводят племенных свиней, получаемых на племенных заводах, выращивают племенной молодняк для товарных хозяйств
- в) поставляют ремонтный молодняк для товарных репродукторов своих предприятий
- г) содержат маток, получают поросят, осуществляют их выращивание и откорм

2. Чем занимаются свиноводческие племенные репродуктивные хозяйства?

- а) совершенствованием пород, созданием породных типов, линий и семейств
- б) разводят племенных свиней, получаемых на племенных заводах, выращивают племенной молодняк для товарных хозяйств
- в) поставляют ремонтный молодняк для товарных репродукторов своих предприятий
- г) содержат маток, получают поросят, осуществляют их выращивание и откорм

3. Чем занимаются свиноводческие племенные репродукторы комплексов и племенные фермы сельскохозяйственных предприятий?

- а) совершенствованием пород, созданием породных типов, линий и семейств
- б) разводят племенных свиней, получаемых на племенных заводах, выращивают племенной молодняк для товарных хозяйств
- в) поставляют ремонтный молодняк для товарных репродукторов своих предприятий
- г) содержат маток, получают поросят, осуществляют их выращивание и откорм

4. Чем занимаются свиноводческие предприятия с законченным циклом?

- а) совершенствованием пород, созданием породных типов, линий и семейств
- б) разводят племенных свиней, получаемых на племенных заводах, выращивают племенной молодняк для товарных хозяйств
- в) поставляют ремонтный молодняк для товарных репродукторов своих предприятий
- г) содержат маток, получают поросят, осуществляют их выращивание и откорм

5. Для кого используется крупногрупповой свободно-выгульный способ содержания?

- а) поросят-отъемышей, ремонтного молодняка, свиноматок первого периода супоросности
- б) подсосные свиноматки и свиноматки последнего периода супоросности, а также хряки-производители
- в) свиней на откорме
- г) всех типов свиней

6. Для кого используется крупногрупповой стойлово-выгульный способ содержания?

- а) поросят-отъемышей, ремонтного молодняка, свиноматок первого периода супоросности
- б) подсосные свиноматки и свиноматки последнего периода супоросности, а также хряки-производители
- в) свиней на откорме
- г) всех типов свиней

7. Для кого используется крупногрупповой безвыгульный способ содержания?

- а) поросят-отъемышей, ремонтного молодняка, свиноматок первого периода супоросности
- б) подсосные свиноматки и свиноматки последнего периода супоросности, а также хряки-производители
- в) свиней на откорме
- г) всех типов свиней

8. Каких животных формируют в зависимости от возраста и физиологического состояния по 10-15 голов в группе?

- а) поросят-отъемыши
- б) ремонтный молодняк

- в) свиньи на откорме
- г) холостые свиноматки и первого периода супоросности

9. *Каких животных формируют в зависимости от возраста и физиологического состояния по 25-30 голов в группе?*

- а) поросята-отъемыши
- б) ремонтный молодняк
- в) свиньи на откорме
- г) холостые свиноматки и первого периода супоросности

10. *Каких животных формируют в зависимости от возраста и физиологического состояния по 25 голов в группе?*

- а) поросята-отъемыши
- б) ремонтный молодняк
- в) свиньи на откорме
- г) холостые свиноматки и первого периода супоросности

ТЕМА 5.3.

1. *К племенным хозяйствам по производственному назначению и внутриотраслевой специализации овцеводства не относятся...*

а) племенные заводы с функциями совершенствования определенных пород овец, выращивания высокопродуктивного поголовья, для продажи другим типам племенных хозяйств и реализации выбракованных овец на убой

б) племенные фермы являются поставщиками ярок для ремонта стада других хозяйств

в) специализированные хозяйства и фермы тонкорунного и полутонкорунного овцеводства

г) станции по искусственному осеменению и племенной деятельности, осуществляют руководство по племенной работе и организуют искусственное осеменение маток в сельскохозяйственных предприятиях

2. *Товарная группа предприятий овцеводства представляет...*

а) племенные заводы с функциями совершенствования определенных пород овец, выращивания высокопродуктивного поголовья, для продажи другим типам племенных хозяйств и реализации выбракованных овец на убой

б) племенные фермы являются поставщиками ярок для ремонта стада других хозяйств

в) станции по искусственному осеменению и племенной деятельности, осуществляют руководство по племенной работе и организуют искусственное осеменение маток в сельскохозяйственных предприятиях

г) специализированные хозяйства и фермы тонкорунного и полутонкорунного овцеводства

3. *При формировании маточного поголовья срок использования маток не должен превышать...*

а) 6 лет

б) 8 лет

в) 2 года

г) 4 года

4. *При каком содержании овцы весь год пользуются подножным кормом?*

а) стойлово-пастбищном

б) пастбищном

в) пастбищно-стойловом

г) луговом

5. *При каком содержании овцы большую часть года находятся на пастбищах, а зимой (в течение 3-5 мес.) в овчарнях, с организацией кормления сеном, силосом, соломой, концентратами?*

а) стойлово-пастбищном

б) пастбищном

- в) пастбищно-стойловом
 - г) луговом
6. *Чем занимаются специализированные предприятия и фермы?*
- а) формированием маточного поголовья
 - б) обоснованием структуры и оборотом стада
 - в) определением сроков осеменения и ягнения животных
 - г) все ответы верны
7. *При каком содержании овцы находятся в помещениях определенное время в зависимости от климатических условий и организации кормовой базы, а летом - круглосуточно на огороженных культурных пастбищах главным образом при интенсивном земледелии?*
- а) стойлово-пастбищном
 - б) пастбищном
 - в) пастбищно-стойловом
 - г) луговом
8. *Взрослых овец с тонкой и полутонкой шерстью стригут...*
- а) четыре раза в год
 - б) один раз в год
 - в) два раза в год
 - г) три раза в год

ТЕМА 5.4.

1. *На каких птицеводческих предприятиях занимаются разведением кур?*
- а) яично-мясного направления
 - б) племенных направлений
 - в) яичного направления
 - г) мясного направления
2. *Какое направление является основным при разведении индеек, уток и гусей?*
- а) яично-мясное
 - б) племенное
 - в) яичное
 - г) мясное
3. *Какое направление наиболее распространено в птицеводстве?*
- а) яично-мясное
 - б) племенное
 - в) яичное
 - г) мясное
4. *На каких птицеводческих предприятиях основной товарной продукцией являются яйца от племенной птицы для инкубации или племенной молодняк кур, индеек, уток, гусей для воспроизводства?*
- а) яично-мясного направления
 - б) племенных направлений
 - в) яичного направления
 - г) мясного направления
5. *Какие племенные предприятия создают кроссы специализированных сочетающихся линий для производства высокопродуктивной гибридной птицы, совершенствуют и выводят новые породы, разрабатывают различные методы и приемы селекционной работы?*
- а) племенные заводы
 - б) инкубаторно-птицеводческие станции
 - в) селекционно-генетические станции и экспериментальные хозяйства научных учреждений
 - г) государственные контрольно-испытательные станции
6. *От чего зависит структура стада птицеводческих предприятий?*

- а) специализации птицефабрик и ферм
 - б) возраста и половой зрелости птицы
 - в) срока использования самцов и самок
 - г) все ответы верны
7. В каком цехе получают гибридные яйца от высокопродуктивной специализированной птицы мясных кроссов?
- а) родительского стада
 - б) инкубации
 - в) выращивания бройлеров
 - г) выращивания ремонтного молодняка
8. В каком цехе племенной молодняк маркируют или кольцуют и передают в цех выращивания ремонтного молодняка, а остальных – в цех выращивания бройлеров?
- а) родительского стада
 - б) инкубации
 - в) выращивания бройлеров
 - г) выращивания ремонтного молодняка
9. В какой цех цыплята поступают в суточном возрасте и через 9-10 недель передаются в убойный цех?
- а) родительского стада
 - б) инкубации
 - в) выращивания бройлеров
 - г) выращивания ремонтного молодняка
10. В каком цехе используется беспересадочное и пересадочное выращивание?
- а) родительского стада
 - б) инкубации
 - в) выращивания бройлеров
 - г) выращивания ремонтного молодняка

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40-59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60-79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

РАЗДЕЛ 1. Основы организации производства

ТЕМА 1.1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Организация агропромышленного производства»

1. Предмет организации производства
2. Принципы, объект и предмет организации производства
3. Методы организации производства

ТЕМА 1.2. Закономерности и принципы ведения производственной деятельности

1. Закономерности организации производства
2. Принципы эффективной организации производства

РАЗДЕЛ 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

ТЕМА 2.1 Экономическая сущность и основные принципы построения системы хозяйства

1. Общие вопросы организации сельскохозяйственного производства как системы.
2. Содержание принципов построения системы хозяйства.
3. Основные элементы системы хозяйства на предприятии, характер их взаимосвязей, показатели оценки эффективности системы хозяйства и методика их расчета.

ТЕМА 2.2. Система растениеводства и ее составляющие

1. Система растениеводства, ее элементы.
2. Основные мероприятия по построению системы растениеводства.
3. Технологические карты в растениеводстве.

ТЕМА 2.3. Система животноводства и ее составляющие

1. Понятие система животноводства.
2. Технологические, технические и организационно-экономические мероприятия при разработке системы животноводства.
3. Особенности применяемых на практике систем животноводства.

ТЕМА 2.4. Специализация производства и сочетание отраслей

1. Цель обоснования специализации производства на предприятиях, взаимосвязь специализации и размещения сельскохозяйственного производства.
2. Принципы сочетания отраслей на предприятии.
3. Систематизация факторов, определяющих специализацию производства, методические подходы к ее обоснованию и последовательности выполнения соответствующих расчетов.
4. Система критериев и показателей оценки эффективности специализации производства.

ТЕМА 2.5. Хозяйственный (коммерческий расчет). Организация внутрихозяйственного расчета

1. Организация хозяйственной деятельности предприятия.
2. Экономическая сущность и принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.
3. Внешние и внутрипроизводственные условия работы предприятий на хозяйственном расчете.
4. Взаимосвязь общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета.

РАЗДЕЛ 3. Организация использования ресурсного потенциала на сельскохозяйственных предприятиях

ТЕМА 3.1. Формирование земельной территории и организация использования земли

1. Организация земельной территории предприятий.
2. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
3. Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве.
4. Трансформация земель.
5. Требования, предъявляемые к организации земельной территории.
6. Внутрихозяйственное землеустройство.
7. Эрозия почв и меры борьбы.
8. Организация учёта земель и контроля за их использованием.

ТЕМА 3.2. Формирование и организация производства средств производства

1. Состав и структура основных и оборотных средств.
2. Классификация основных средств производства.
3. Оборотные средства производства.
4. Показатели оснащенности и эффективности использования средств производства.
5. Методика расчета потребности предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях.
6. Система машин.
7. Источники воспроизводства основных средств производства.
8. Материально-техническая базы ремонта и обслуживания машин.

ТЕМА 3.3. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

1. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
2. Определение потребности в автомобилях.
3. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
4. Методика определения потребности предприятия в нефтепродуктах.
5. Система резервного электроснабжения.
6. Система технического обслуживания и ремонта машин.
7. Формы технического обслуживания и ремонта тракторов.

ТЕМА 3.4. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

1. Характеристика трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
2. Показатели производительности труда.
3. Мероприятия по повышению производительности труда.
4. Современное состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
5. Направления повышения занятости на селе.
6. Принципы организации различных форм трудовых коллективов.

РАЗДЕЛ 4. Организация отраслей растениеводства

ТЕМА 4.1. Организация полеводства

1. Организация производства зерна.
2. Виды удобрений, применяемые при возделывании зерновых культур.
3. Технологические приемы.
4. Способы уборки зерновых культур.
5. Послеуборочная обработка зерна.
6. Основные предшественники подсолнечника и его место в севообороте.
7. Особенности организации производства подсолнечника.
8. Организация производства сахарной свеклы.

9. Особенности организации производства сахарной свеклы.
10. Элементы технологических агроприемов по уходу за посевами сахарной свеклы.
11. Способы уборки сахарной свеклы.

ТЕМА 4.2. Организация кормопроизводства

1. Общие вопросы организации кормопроизводства.
2. Виды и группы кормов.
3. Принципы построения кормовой базы.
4. Организация зеленого конвейера. Технология заготовки и хранения сена, силоса, сенажа.

РАЗДЕЛ 5. Организация отраслей животноводства

ТЕМА 5.1. Организация скотоводства

1. Производственные типы скотоводческих предприятий.
2. Организация воспроизводства и структура стада.
3. Организация производства молока.
4. Особенности организации производства молока при поточно-цеховой системе производства
5. Организация дорастивания и откорма молодняка.

ТЕМА 5.2. Организация свиноводства

1. Типы и размеры свиноводческих предприятий.
2. Организация воспроизводства и структура стада.
3. Организация производства свинины на крупных специализированных комплексах.

ТЕМА 5.3. Организация овцеводства

1. Типы и размеры овцеводческих предприятий.
2. Организация воспроизводства стада.
3. Система содержания овец.
4. Организация производства продукции овцеводства.

ТЕМА 5.4. Организация птицеводства

1. Типы и размеры птицеводческих предприятий.
2. Организация воспроизводства стада.
3. Организация производства продукции птицеводства.
4. Производство товарных яиц на предприятиях яичного направления.
5. Производство мяса бройлеров на птицеводческих предприятиях мясного направления.
6. Производство мяса уток, индеек, гусей.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»

Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»
--	------------------

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

ТЕМА 2.2.

Задача 1. Рассчитать потребность в зерноуборочных комбайнах, если площадь зерновых в хозяйстве 1800 га. Дневная выработка 1 комбайна - 18 га. Уборку предусмотрено провести за 15 дней.

Задача 2. Определить общую прибавку урожайности от планируемых агротехнических мероприятий.

1) В полеводческой бригаде намечено внедрить новый сорт пшеницы на 50% площади. Установлено, что урожайность его на 25% выше возделываемого.

2) Удобряемая площадь возрастет с 60 до 100%. С учетом фактической прибавки урожая за счет удобрений в прошлые годы урожайность на удобренной площади повысится на 35% по сравнению с неудобренной.

3) По лучшему предшественнику (пропашной культуре) будет высеваться 20% пшеницы. По фактическим данным урожайность пшеницы по этому предшественнику на 20% выше, чем при повторном посеве.

Задача 3. На сельскохозяйственном предприятии планируется с посевной площади зерновых и зернобобовых культур 1800 га получить валовой сбор зерна в объеме 7200 т зерна при средней урожайности - 40 ц/га. Соотношение между урожайностью зерновых и зернобобовых культур и выходом соломы с 1 га посева принято как 1 : 0,8, а выход отходов, по данным прошлого года, составит - 3%. Материально – денежные затраты на возделывание зерновых и зернобобовых культур планируются в размере 46 млн. руб., в том числе 1560 тыс. руб. на солому. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции зернопроизводства.

Задача 4. Определить выход кормовых единиц в растениеводстве на основании следующих данных: Валовой сбор зерна – 3327 т, картофеля – 830 т, кормовых корнеплодов 1034 т, семена многолетних трав – 330 т, зеленой массы однолетних трав – 5957 т, зеленой массы многолетних трав – 1516 т.

Питательная ценность кормов в кормовых единицах (к. ед.) зерно – 1,1, картофель – 0,3, кормовые корнеплоды – 0,13, сено мн. трав – 0,47, зеленая масса многолетних трав – 0,21, зеленая масса многолетних трав – 0,20

Задача 5. Сельскохозяйственное предприятие реализовало 7850 ц зерна, прибыль от реализации зерна составила 2 млн. руб., уровень рентабельности равен 21%. Определите цену реализации 1 ц зерна.

ТЕМА 2.3.

Задача 1. Определить нагрузку на 1 га пастбища и площадь пастбища на 1 голову, если суточная потребность в зеленом корме на 1 голову в среднем составляет 60 кг, продолжительность пастбищного периода - 155 дней, урожайность пастбища - 170 ц/га.

Задача 2. В хозяйстве имеется 3120 га с/х угодий. Уровень производства молока на 100 га с/х угодий составил 1080 ц. Определить среднегодовое поголовье коров, если продуктивность коровы 3575 кг молока в год.

Задача 3. На сельскохозяйственном предприятии планируется от 800 коров получить 4800 т молока, 90 телят, весом 35 кг 1 голова приплода. Количество навоза определить по выходу навоза в прошлом году – в расчете на 1 голову 8 т. Материально – денежные затраты в целом по отрасли молочного скотоводства планируются в сумме 152 млн. руб., в том числе 3,5 млн. руб. на навоз. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции молочного скотоводства.

ТЕМА 3.2.

Задача 1. Определить фондоотдачу и уровень рентабельности основных средств, используя следующие данные: стоимость валовой продукции за отчетный период составила 140147 тыс. руб., выручка от продажи продукции – 131102 тыс. руб., себестоимость проданной продукции – 99727 тыс. руб., стоимость основных средств на предприятии.

Задача 2. Определить потребность в посевных агрегатах для посева 400 га зерновых за 5 рабочих дней, если V_p (скорость движения) = 7 км/час, Шз (ширина захвата) = 3,6 м, фактическая продолжительность времени ($T_{см}$) смены 10 часов, а коэффициент использования времени смены 0,7 (Кив).

Задача 3. В хозяйстве 3120 га с/х угодий, распаханность составляет 75 %. Удельный вес зерновых культур в посевах составляет 50 %. Определить потребность хозяйства в зерноуборочных комбайнах, если на 1000 га посева зерновых культур требуется 6 шт.

Задача 4. Определить потребность хозяйства в тракторах и расход горючего для выполнения следующих работ: культивация: норма выработки - 21 га, расход топлива - 3,5 кг/га; боронование: норма выработки - 19,2 га, расход топлива - 2,9 кг/га; посев зерновых: норма выработки - 14 га, расход топлива - 4,4 кг/га. Работа должна быть выполнена за 5 дней, коэффициент сменности 1,3. Земельная площадь - 840 га.

ТЕМА 3.3.

Задача 1. Рассчитать ежедневную потребность в автомобилях для отвозки сахарной свеклы на завод. Ожидаемая урожайность свеклы 180 ц/га, площадь посева 25 га. Продолжительность рабочей смены 8 часов, коэффициент использования рабочего времени 0,85, время уборки - 3 дня, время одного рейса 1,5 часа, грузоподъемность автомобиля 3 тонны, коэффициент использования грузоподъемности - 1,0.

Задача 2. Определить объем грузоперевозок, если в хозяйстве имеется 12 грузовых автомашин; средняя грузоподъемность 1 автомашины - 3 тонны; коэффициент использования грузоподъемности - 0,8; среднесуточный пробег - 190 км; коэффициент использования пробега с грузом - 0,6; число отработанных дней в году - 230.

Задача 3. Определить объем грузоперевозок в хозяйстве, если: количество грузовых автомобилей 13; средняя грузоподъемность одного автомобиля - 3,3 т; коэффициент использования грузоподъемности - 0,8; среднесуточный пробег - 75 км; коэффициент использования пробега с грузом - 0,5; количество отработанных в хозяйстве дней - 210.

ТЕМА 3.4.

Задача 1. По состоянию на 1 сентября в ООО «Ведуга» списочная численность работников составляла 400 чел. 9 и 24 сентября уволились по собственному желанию, соответственно 7 и 11 чел. За нарушение трудовой дисциплины 19 сентября было уволено 2 чел. 14 сентября переведены в другие подразделения 4 человека. 27 сентября осуществлён приём на работу 10 чел. Определите среднесписочную численность работников предприятия за сентябрь, численность работников по состоянию на 1 октября и коэффициент текучести кадров.

Задача 2. Определите производительность труда ($П_{тр}$) одного работника в отчетном ($П_{тр.0}$) и планируемом ($П_{тр.1}$) периодах, среднесписочную численность производственного персонала предприятия ($П_{ПП}$) в планируемом году. Исходные данные: в отчетном году стоимость валовой продукции ($П_{Т0}$) составила 25 млн. руб. среднесписочная численность производственного персонала предприятия ($П_{ПП0}$) – 150 человек. В планируемом году стоимость валовой продукции планируется ($П_{Т1}$) – 27 млн. руб. Производительность труда ($П_{тр}$) на одного работника должна увеличиться на 5,0%.

Задача 3. Рассчитайте, на сколько процентов увеличится производительность труда в планируемом периоде. Исходные данные: объем выпускаемой продукции по отчету за прошедший год – 88 тыс. руб., а по плану на предстоящий год – 92 тыс. руб., численность производственного персонала соответственно составила 400 и 403 чел.

Задача 4. В цехе уставлено 80 единиц оборудования, норма обслуживания 2 единицы, число рабочих смен - 2. Плановый (эффективный) фонд рабочего времени одного работника - 1720 часов. Номинальный фонд рабочего времени - 1892 часа. Определите численность работников необходимых для обслуживания оборудования.

Задача 5. Определить высвобождение работников за счет увеличения эффективного годового фонда времени одного работника с 1850 до 1890 часов, если трудоемкость производственной программы составляет 259 000 чел.-час.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Основные принципы организации сельскохозяйственного производства
2. Показатели, характеризующие эффективность специализации сельскохозяйственного предприятия
3. Факторы, сдерживающие углубление специализации производства
4. Взаимосвязь между основными элементами системы хозяйства на предприятии
5. Основные мероприятия по построению системы растениеводства
6. Содержание технологических мероприятий при разработке системы животноводства
7. Определение эффективности экономических мероприятий при разработке системы животноводства
8. Экономические сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства
9. Формы и основные факторы, определяющие специализацию сельскохозяйственных предприятий.
10. Показатели, характеризующие уровень и экономическую эффективность специализации сельскохозяйственного производства
11. Принципы и способы рационального сочетания отраслей на предприятии
12. Составные элементы системы внутрихозяйственного планирования, их краткая характеристика
13. Основные принципы внутрихозяйственного расчета
14. Формы организации внутрихозяйственных отношений
15. Состав земель сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственных угодий
16. Организация учета земельных угодий в хозяйствах, контроль за их охраной и использованием.
17. Цель и порядок землеустройства
18. Организация территории сельскохозяйственных предприятий
19. Мероприятия по защите почв от эрозии и восстановлению нарушенных земель
20. Внешние условия реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий
21. Основные тенденции в состоянии использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях
22. Значение в организации использования средств производства соотношение основных и оборотных фондов
23. Расчет потребности предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях
24. Показатели, характеризующие эффективность использования машинно-тракторного и грузового автопарка
25. Особенности труда в сельском хозяйстве
26. Мероприятия, проводимые на уровне сельскохозяйственного предприятия для улучшения использования рабочей силы
27. Основные направления повышения занятости на селе
28. Основные элементы производства продукции полеводства по интенсивным технологиям
29. Условия, необходимые для организации производства продукции растениеводства по интенсивным технологиям
30. Показатели, которые используют для организационной оценки севооборотов
31. Основные группы кормов растительного происхождения
32. Показатели, характеризующие эффективность кормовых культур
33. Естественные (биологические) факторы, которые определяют организацию воспроизводства стада
34. Организационно-экономические факторы, влияющие на воспроизводство стада

35. Организационно-экономические условия, влияющие на оборот стада животных
36. Производственные типы свиноводческих хозяйств
37. Особенности поточной системы производства свинины
38. Породы овец, которые разводят в Российской Федерации
39. Методика расчета норм обслуживания овец
40. Особенности организации промышленного производства куриных яиц
41. Особенности организации промышленного производства мяса птицы

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетвори- тельно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетвори- тельно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность понятия «закономерность» как выражение причинно-следственных связей в явлениях и процессах, ступень к познанию законов.
2. Проявление закономерностей, необходимость их учета в практике сельскохозяйственного производства.
3. Подразделение их в соответствующие группы.
4. Понятие и содержание принципов организации производства.
5. Принципы с позиций возможно наиболее полного, комплексного использования в практической работе предприятий.
6. Содержание принципов организации производства, значение их комплексного применения в повышении эффективности работы предприятия.
7. Условия практической реализации принципов организации производства с подразделением их на внешние и внутренние.
8. Общие вопросы организации сельскохозяйственного производства как системы.
9. Содержание принципов построения системы хозяйства.
10. Основные элементы системы хозяйства на предприятии, характер их взаимосвязей, показатели оценки эффективности системы хозяйства и методика их расчета.
11. Система растениеводства, ее элементы.
12. Основные мероприятия по построению системы растениеводства.
13. Понятие система животноводства.
14. Технологические, технические и организационно-экономические мероприятия при разработке системы животноводства.
15. Особенности применяемых на практике систем животноводства.
16. Цель обоснования специализации производства на предприятиях, взаимосвязь специализации и размещения сельскохозяйственного производства.
17. Принципы сочетания отраслей на предприятии.
18. Систематизация факторов, определяющих специализацию производства, методические подходы к ее обоснованию и последовательности выполнения соответствующих расчетов.
19. Система критериев и показателей оценки эффективности специализации производства.
20. Организация хозрасчетной деятельности предприятия.
21. Экономическая сущность и принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.
22. Внешние и внутрипроизводственные условия работы предприятий на хозяйственном расчете.
23. Взаимосвязь общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Организация земельной территории предприятий.
2. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
3. Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве.
4. Трансформация земель.
5. Требования, предъявляемые к организации земельной территории.
6. Внутрихозяйственное землеустройство.
7. Эрозия почв и меры борьбы.
8. Организация учёта земель и контроля за их использованием.
9. Состав и структура основных и оборотных средств.
10. Классификация основных средств производства.

11. Оборотные средства производства.
12. Показатели оснащенности и эффективности использования средств производства.
13. Методика расчета потребности предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях.
14. Система машин.
15. Источники воспроизводства основных средств производства.
16. Материально-техническая базы ремонта и обслуживания машин.
17. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
18. Определение потребности в автомобилях.
19. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
20. Методика определения потребности предприятия в нефтепродуктах.
21. Система технического обслуживания и ремонта машин.
22. Формы технического обслуживания и ремонта тракторов.
23. Характеристика трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
24. Показатели производительности труда.
25. Мероприятия по повышению производительности труда.
26. Современное состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
27. Направления повышения занятости на селе.
28. Принципы организации различных форм трудовых коллективов.
29. Организация производства зерна.
30. Виды удобрений, применяемые при возделывании зерновых культур.
31. Технологические приемы.
32. Способы уборки зерновых культур.
33. Послеуборочная обработка зерна.
34. Основные предшественники подсолнечника и его место в севообороте.
35. Особенности организации производства подсолнечника.
36. Организация производства сахарной свеклы.
37. Особенности организации производства сахарной свеклы.
38. Элементы технологических агроприемов по уходу за посевами сахарной свеклы.
39. Способы уборки сахарной свеклы.
40. Организация производства зерна.
41. Виды удобрений, применяемые при возделывании зерновых культур.
42. Технологические приемы.
43. Способы уборки зерновых культур.
44. Послеуборочная обработка зерна.
45. Основные предшественники подсолнечника и его место в севообороте.
46. Особенности организации производства подсолнечника.
47. Организация производства сахарной свеклы.
48. Особенности организации производства сахарной свеклы.
49. Способы уборки сахарной свеклы.
50. Общие вопросы организации кормопроизводства.
51. Виды и группы кормов.
52. Принципы построения кормовой базы.
53. Технология заготовки и хранения сена, силоса, сенажа.
54. Производственные типы скотоводческих предприятий.
55. Организация воспроизводства и структура стада.
56. Организация производства молока.
57. Особенности организации производства молока при поточно-цеховой системе производства
58. Организация доразивания и откорма молодняка.
59. Типы и размеры свиноводческих предприятий.
60. Организация воспроизводства и структура стада.

61. Организация производства свинины на крупных специализированных комплексах.
62. Типы и размеры овцеводческих предприятий.
63. Организация воспроизводства стада.
64. Система содержания овец.
65. Организация производства продукции овцеводства.
66. Типы и размеры птицеводческих предприятий.
67. Организация воспроизводства стада.
68. Производство товарных яиц на предприятиях яичного направления.
69. Производство мяса бройлеров на птицеводческих предприятиях мясного направления.
70. Производство мяса уток, индеек, гусей.

Перечень задач к экзамену

Задача 1. Рассчитать потребность в зерноуборочных комбайнах, если площадь зерновых в хозяйстве 1800 га. Дневная выработка 1 комбайна - 18 га. Уборку предусмотрено провести за 15 дней.

Задача 2. Определить общую прибавку урожайности от планируемых агротехнических мероприятий.

1) В полеводческой бригаде намечено внедрить новый сорт пшеницы на 50 % площади. Установлено, что урожайность его на 25 % выше возделываемого.

2) Удобряемая площадь возрастет с 60 до 100 %. С учетом фактической прибавки урожая за счет удобрений в прошлые годы урожайность на удобренной площади повысится на 35 % по сравнению с неудобренной.

3) По лучшему предшественнику (пропашной культуре) будет высеваться 20 % пшеницы. По фактическим данным урожайность пшеницы по этому предшественнику на 20 % выше, чем при повторном посеве.

Задача 3. На сельскохозяйственном предприятии планируется с посевной площади зерновых и зернобобовых культур 1800 га получить валовой сбор зерна в объеме 7200 т зерна при средней урожайности - 40 ц/га. Соотношение между урожайностью зерновых и зернобобовых культур и выходом соломы с 1 га посева принято как 1 : 0,8, а выход отходов, по данным прошлого года, составит - 3%. Материально – денежные затраты на возделывание зерновых и зернобобовых культур планируются в размере 46 млн. руб., в том числе 1560 тыс. руб. на солому. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции зернопроизводства.

Задача 4. Определить выход кормовых единиц в растениеводстве на основании следующих данных: Валовой сбор зерна – 3327 т, картофеля – 830 т, кормовых корнеплодов 1034 т, семена многолетних трав – 330 т, зеленой массы однолетних трав – 5957 т, зеленой массы многолетних трав – 1516 т.

Питательная ценность кормов в кормовых единицах (к. ед.) зерно – 1,1, картофель – 0,3, кормовые корнеплоды – 0,13, сено мн. трав – 0,47, зеленая масса многолетних трав – 0,21, зеленая масса многолетних трав – 0,20

Задача 5. Сельскохозяйственное предприятие реализовало 7850 ц зерна, прибыль от реализации зерна составила 2 млн. руб., уровень рентабельности равен 21%. Определите цену реализации 1 ц зерна.

Задача 6. Определить нагрузку на 1 га пастбища и площадь пастбища на 1 голову, если суточная потребность в зеленом корме на 1 голову в среднем составляет 60 кг, продолжительность пастбищного периода - 155 дней, урожайность пастбища - 170 ц/га.

Задача 7. В хозяйстве имеется 3120 га с/х угодий. Уровень производства молока на 100 га с/х угодий составил 1080 ц. Определить среднегодовое поголовье коров, если продуктивность коровы 3575 кг молока в год.

Задача 8. На сельскохозяйственном предприятии планируется от 800 коров получить 4800 т молока, 90 телят, весом 35 кг 1 голова приплода. Количество навоза определить по

выходу навоза в прошлом году – в расчете на 1 голову 8 т. Материально – денежные затраты в целом по отрасли молочного скотоводства планируются в сумме 152 млн. руб., в том числе 3,5 млн. руб. на навоз. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции молочного скотоводства.

Задача 9. Определить фондоотдачу и уровень рентабельности основных средств, используя следующие данные: стоимость валовой продукции за отчетный период составила 140147 тыс. руб., выручка от продажи продукции – 131102 тыс. руб., себестоимость проданной продукции – 99727 тыс. руб., стоимость основных средств на предприятии.

Задача 10. Определить потребность в посевных агрегатах для посева 400 га зерновых за 5 рабочих дней, если V_p (скорость движения) = 7 км/час, $Ш_z$ (ширина захвата) = 3,6 м, фактическая продолжительность времени ($T_{см}$) смены 10 часов, а коэффициент использования времени смены 0,7 (Кив).

Задача 11. В хозяйстве 3120 га с/х угодий, распаханность составляет 75 %. Удельный вес зерновых культур в посевах составляет 50 %. Определить потребность хозяйства в зерноуборочных комбайнах, если на 1000 га посева зерновых культур требуется 6 шт.

Задача 12. Определить потребность хозяйства в тракторах и расход горючего для выполнения следующих работ: культивация: норма выработки - 21 га, расход топлива - 3,5 кг/га; боронование: норма выработки - 19,2 га, расход топлива - 2,9 кг/га; посев зерновых: норма выработки - 14 га, расход топлива - 4,4 кг/га. Работа должна быть выполнена за 5 дней, коэффициент сменности 1,3. Земельная площадь - 840 га.

Задача 13. Рассчитать ежедневную потребность в автомобилях для отвозки сахарной свеклы на завод. Ожидаемая урожайность свеклы 180 ц/га, площадь посева 25 га. Продолжительность рабочей смены 8 часов, коэффициент использования рабочего времени 0,85, время уборки - 3 дня, время одного рейса 1,5 часа, грузоподъемность автомобиля 3 тонны, коэффициент использования грузоподъемности - 1,0.

Задача 14. Определить объем грузоперевозок, если в хозяйстве имеется 12 грузовых автомашин; средняя грузоподъемность 1 автомашины - 3 тонны; коэффициент использования грузоподъемности - 0,8; среднесуточный пробег - 190 км; коэффициент использования пробега с грузом - 0,6; число отработанных дней в году - 230.

Задача 15. Определить объем грузоперевозок в хозяйстве, если: количество грузовых автомобилей 13; средняя грузоподъемность одного автомобиля - 3,3 т; коэффициент использования грузоподъемности - 0,8; среднесуточный пробег - 75 км; коэффициент использования пробега с грузом - 0,5; количество отработанных в хозяйстве дней - 210.

Задача 16. По состоянию на 1 сентября в ООО «Ведуга» списочная численность работников составляла 400 чел. 9 и 24 сентября уволились по собственному желанию, соответственно 7 и 11 чел. За нарушение трудовой дисциплины 19 сентября было уволено 2 чел. 14 сентября переведены в другие подразделения 4 человека. 27 сентября осуществлён приём на работу 10 чел. Определите среднесписочную численность работников предприятия за сентябрь, численность работников по состоянию на 1 октября и коэффициент текучести кадров.

Задача 17. Определите производительность труда ($Птр$) одного работника в отчетном ($Птр.0$) и планируемом ($Птр.1$) периодах, среднесписочную численность производственного персонала предприятия (ППП) в планируемом году. Исходные данные: в отчетном году стоимость валовой продукции ($ПТ0$) составила 25 млн. руб. среднесписочная численность производственного персонала предприятия (ППП0) – 150 человек. В планируемом году стоимость валовой продукции планируется ($ПТ1$) – 27 млн. руб. Производительность труда ($Птр$) на одного работника должна увеличиться на 5,0%.

Задача 18. Рассчитайте, на сколько процентов увеличится производительность труда в планируемом периоде. Исходные данные: объем выпускаемой продукции по отчету за прошедший год – 88 тыс. руб., а по плану на предстоящий год – 92 тыс. руб., численность производственного персонала соответственно составила 400 и 403 чел.

Задача 19. В цехе уставлено 80 единиц оборудования, норма обслуживания 2 единицы, число рабочих смен - 2. Плановый (эффективный) фонд рабочего времени одного работника -

1720 часов. Номинальный фонд рабочего времени - 1892 часа. Определите численность работников необходимых для обслуживания оборудования.

Задача 20. Определить высвобождение работников за счет увеличения эффективного годового фонда времени одного работника с 1850 до 1890 часов, если трудоемкость производственной программы составляет 259 000 чел.-час.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Экономико-правовой
Кафедра Экономики

Образовательная программа бакалавриата
Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК
Курс 3
Семестр 4

Дисциплина **«Организация агропромышленного производства»**
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Характеристика трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
2. Особенности организации производства сахарной свеклы
3. Задача.

Определить высвобождение работников за счет увеличения эффективного годового фонда времени одного работника с 1850 до 1890 часов, если трудоемкость производственной программы составляет 259 000 чел.-час.

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
подпись

Экзаменатор _____
подпись

Комплект итоговых оценочных средств

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений	
ПК-3.1. Знает специфику агропромышленного производства	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1 ПК-3.1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой из перечисленных вариантов наиболее точно определяет предмет дисциплины «Организация агропромышленного производства»? 1) Изучение исключительно технологических процессов производства сельхозпродукции. 2) Анализ методов управления агропредприятиями, включая планирование, организацию и контроль. 3) Исследование биологических процессов в растениеводстве. 4) Оценка климатических факторов для сельского хозяйства. <i>Правильный ответ: 2</i>
2 ПК-3.1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой принцип является ключевым в организации производственной деятельности? 1) Принцип максимизации затрат. 2) Принцип рационального использования ресурсов. 3) Принцип случайного распределения задач. 4) Принцип изоляции подразделений. <i>Правильный ответ: 2</i>
3 ПК-3.1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой из принципов является основополагающим в построении системы хозяйства? 1) Принцип централизации ресурсов. 2) Принцип субсидирования убытков. 3) Принцип самоокупаемости. 4) Принцип децентрализации. <i>Правильный ответ: 3</i>
4 ПК-3.1	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Выберите правильную последовательность этапов подготовки почвы для посева зерновых культур: 1) Вспашка → Боронование → Выравнивание → Посев. 2) Боронование → Вспашка → Посев → Выравнивание. 3) Вспашка → Выравнивание → Боронование → Посев. 4) Посев → Вспашка → Боронование → Выравнивание. <i>Правильный ответ: 3</i>
5 ПК-3.1	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Сопоставьте виды животноводства с их основными характеристиками. Выберите корректное соответствие: 1) Молочное животноводство: высокий удой; Мясное животноводство: быстрое наращивание массы. 2) Молочное животноводство: быстрое наращивание массы; Мясное животноводство: высокий удой. 3) Молочное животноводство: специализация на выращивании животных для шерсти; Мясное животноводство: специализация на молочной продукции. 4) Молочное животноводство: высокий удой; Мясное животноводство: специализация на производстве шерсти. <i>Правильный ответ: 1</i>
<i>Задания открытого типа</i>	

6 ПК-3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Специализация производства предполагает концентрацию _____ в одной отрасли для повышения эффективности производства
	Правильный ответ: ресурсов
7 ПК-3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Внутрихозяйственный расчет способствует оптимизации _____ затрат предприятия.
	Правильный ответ: операционных
8 ПК-3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При формировании земельной территории основным фактором является рациональное _____ земельных ресурсов
	Правильный ответ: использование
9 ПК-3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Организация производства средств производства направлена на _____ обеспечение агропредприятий качественным оборудованием
	Правильный ответ: своевременное
10 ПК-3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Вспомогательные производства играют важную роль в обеспечении _____ основных технологических процессов
	Правильный ответ: поддержки
11 ПК-3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Эффективное использование трудовых ресурсов требует грамотной системы _____.
	Правильный ответ: мотивации
12 ПК-3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Основной задачей организации полеводства является повышение урожайности за счет оптимального _____ сельскохозяйственных работ
	Правильный ответ: распределения
13 ПК-3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Организация кормопроизводства ориентирована на обеспечение скота _____ кормом.
	Правильный ответ: качественным
14 ПК-3.1	Дополните предложение двумя словами в соответствующем контексту надежде. В организации скотоводства важными аспектами являются _____ питания и _____ разведения.
	Правильный ответ: оптимизация; контроль
15 ПК-3.1	Дополните предложение двумя словами в соответствующем контексту надежде. Эффективная организация свиноводства требует _____ условий содержания и _____ кормления
	Правильный ответ: создания; рационального

16 ПК-3.1	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Организация овцеводства основывается на создании _____ пастбищ и _____ ветеринарном контроле
	<i>Правильный ответ: качественных; эффективном</i>
17 ПК-3.1	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. В системе организации птицеводства особое внимание уделяется _____ среды обитания, _____ кормлению, _____ контролю за состоянием здоровья птиц и _____ управлению поголовьем Список терминов: 1) регулярному 2) сбалансированному 3) эффективному 4) оптимизации Слова в списке даны в соответствующем надежде. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.
	<i>Правильный ответ: 4, 2, 1, 3</i>
18 ПК-3.1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из следующих методов контактной работы наиболее эффективен для налаживания связей между агропредприятиями и научными учреждениями? 1) Проведение разовых конференций. 2) Организация постоянных совместных проектов. 3) Публикация разовых исследований. 4) Проведение внутренних семинаров
	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Постоянное взаимодействие позволяет интегрировать научные разработки в производственный процесс, обеспечивая устойчивое развитие агропромышленного комплекса через обмен опытом и своевременное внедрение инноваций.</i>
19 ПК-3.1	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Как соблюдение принципа рациональности влияет на эффективность производственной деятельности в агропромышленном комплексе?
	<i>Правильный ответ: Соблюдение принципа рациональности позволяет оптимизировать использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, снижая издержки и повышая производительность. Это приводит к устойчивому развитию предприятия, улучшению планирования и контролю над производственными процессами, что является основой для конкурентоспособности на рынке.</i>
20 ПК-3.1	Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ. Предприятие агропромышленного комплекса планирует освоение новой земельной территории площадью 150 гектаров. По результатам анализа оптимальное использование земли предполагает: – засев зерновыми культурами – 60% площади, – овощеводческими культурами – 25% площади, – использование под пастбища – 15% площади. Рассчитайте площади, выделенные под каждую категорию
	<i>Правильный ответ: Зерновые: $150 \text{ га} \times 60\% = 90 \text{ га}$; Овощеводство: $150 \text{ га} \times 25\% = 37,5 \text{ га}$; Пастбища: $150 \text{ га} \times 15\% = 22,5 \text{ га}$</i>